

КРУЖОК «КРАСОЧКИ»

Средняя группа

Воспитатель: Кириенко Т.В.

Кружковая работа Нетрадиционная техника рисования

Основная цель программы - развитие художественно-творческих способностей детей, мелкой моторики через нетрадиционную технику изображения.

Задачи:

Развивать эмоциональную отзывчивость при восприятии картинок, иллюстраций. Обращать внимание детей на выразительные средства, учить замечать сочетание цветов.

Развивать творческие способности детей.

Подводить детей к созданию выразительного образа при изображении предметов и явлений окружающей деятельности.

Воспитывать у детей интерес к изобразительной деятельности.

Знакомить с приемами нетрадиционной техники рисования и способам изображения с использованием различных материалов.

Знакомить детей с изобразительным искусством разных видов и жанров, учить понимать выразительные средства искусства.

Учить детей видеть и понимать красоту природы, произведений классического искусства, окружающих предметов.

Формировать умение оценивать созданные изображения.

Формировать способность наслаждаться многообразием и изяществом форм, красок, запахов и звуков окружающего мира.

Побуждать детей экспериментировать с изобразительными материалами.

Придумывать и создавать композиции, образы.

Поощрять и поддерживать детские творческие находки.

Месяц	Тема занятия	Программное содержание
Октябрь	«Путешествие по радуге». (пальчиками)	Учить детей рисовать пальчиками и прием примакивания. Развивать чувство композиции, ритма. Уметь подбирать соответствующий цвет. Воспитывать у детей умение работать индивидуально.
октябрь	«Осенний пейзаж». (печатание листьями)	Воспитать у ребенка художественный вкус. Учить отражать особенности изображаемого предмета,

		используя различные нетрадиционные изобразительные техники. Развивать чувство композиции.
Ноябрь	« Цыпленок ». (рисование вилкой + аппликация)	Познакомить с техникой рисования вилкой. Развивать чувство композиции.
Ноябрь	« Веточка рябины ». (пальчиками)	Учить детей рисовать точки плотно прижатыми пальчиками. Уметь ритмично наносить штрихи и пятна, развивать мелкую моторику рук. Рисовать линиями и мазками простые предметы. Совершенствовать умение работать аккуратно. Воспитывать самостоятельность в создании образа.
Декабрь	« Сова ». (пальчиками)	Продолжать учить детей рисовать пальчиками линии. Воспитывать самостоятельность в создании образа.
Декабрь	« Новогодняя елка » (штамп полукольца+рисование тычками)	Учить детей рисовать новогоднюю елку штампами полукольца, рисование новогодних игрушек способом тычка.
январь	« Снегири на ветке ». (тычок полусухой жёсткой кистью + крупа)	Развивать воображение, творчество, учить передавать образ птицы в рисунках, используя технику тычка. Развивать воображение, чувство ритма, цветовосприятие. Формировать у детей обобщенное представление о птицах. Пробуждать интерес детей к известным птицам. Расширять знания о перелетных птицах. Учить рисовать снегирей, используя метод тычка.
январь	« Зимний лес ». (клей ПВА + крупа)	Развивать чувство композиции. Развивать воображение. Воспитывать аккуратность при работе.
февраль	« Снеговик ». (ватные палочки)	Познакомить с техникой рисования ватными палочками. Развивать чувство композиции.
февраль	« Военные корабли ». (рваная бумага + рисование ватными палочками)	Закреплять умение удачно располагать изображения на листе. Развивать композиционные умения (размещать «кораблики «в море» по всему листу бумаги). Воспитывать гордость за свою страну, патриотизм.
март	« Мимоза ». (тычком + набрызг + аппликация)	Закрепить умение рисовать при помощи тычка. Учить рисовать цветы, расширить знания о цветах, развивать эстетическое отношение к окружающему миру; формировать нравственные основы: внимание и любовь к близким, желание делать подарки.
март	« Ранняя весна ». (отпечаток мятой бумагой)	Учить детей делать отпечаток мятой бумагой. Развивать эстетическое восприятие весеннего пейзажа. Создать условия для отражения в рисунке

		весенних впечатлений. Развивать творческое воображение.
Апрель	«Космос». (рисование горлышком бутылки)	Развивать художественное творчество, эстетическое восприятие. Вызывать эмоциональное отношение к образу. Развивать умение самостоятельно располагать изображение на листе бумаги.
Апрель	«Весенний лес». (ватные диски + аппликация)	Учить изображать распускающиеся деревья, цветы. Развивать эстетическое восприятие, любовь к природе, желание передавать ее красоту.
Май	«Весенняя поляна». (рисование ладошками)	Продолжать учить изображать цветы на поляне. Развивать эстетическое восприятие, любовь к природе, желание передавать ее красоту.
Май	«Праздничный салют». (восковые мелки + гуашь + набрызг + граттаж)	Знакомить с техникой граттаж. Учить детей отражать в рисунке впечатления от праздника Победы; создавать композицию рисунка, располагая внизу – дома, а сверху – салют. Развивать художественное творчество, эстетическое восприятие. Закреплять умение сочетать в рисунке несколько материалов (восковые мелки, гуашь, стеку). Воспитывать чувство гордости за свою страну.